

Viem, čím budem a prečo

Už dlho rozmýšľam nad tým, čím by som v budúcnosti chcela byť. Chcela by som v živote niečo dokázať, niečo zmeniť. Netúžim byť speváčkou, modelkou, ani nič takéto podobné. Pri takomto povolani máš síce veľa peňazí, si slávna, ale sú tieto povolania pre spoločnosť skutočne dôležité? Myslím, že je lepšie byť lekárkou, ktorá lieči ľudí, alebo napríklad aj učiteľkou.

Učitelia sú skutočne dôležití, ale v dnešnej dobe už nie sú takí vážení ako v minulosti. Pritom vzdelanie je dôležité! Na Slovensku majú učitelia šialene nízke platy, a preto sa do tohto povolania hrnie veľmi málo ľudí. Mnohí ľudia, ktorí chceli byť učiteľmi, si vyberajú radšej iné odbory. Raz som videla taký rebríček európskych krajín, podľa výšky platu učiteľov a Slovensko je takmer úplne na chvoste! Takmer nikde v Európe nemajú učitelia také nízke platy ako tu! Už aj v susednom Rakúsku majú učitelia oveľa vyššie platy ako u nás. Myslím si, že to treba zmeniť. Keby mali učitelia vyššie platy, študovať pedagogiku by išlo viac šikovnejších ľudí, dostali by sa tam len tí najlepší. Mali by sme lepších učiteľov, čo znamená lepšie vzdelanie pre budúce generácie, lepšiu budúcnosť pre Slovensko. A okrem toho, neučili by nás takí, ktorí si s nami nevedia rady, takže nás nič nenaučia. Alebo po nás celé hodiny ziapú a rozdáujú päťky a zápisy.

Preto by som v budúcnosti chcela byť ministerkou školstva. Zvýšila by som platy učiteľov, zariadila by som, aby sme namiesto učebníc nosili do školy tablety. Každý deň musíme do školy trepať kopy ťažkých učebníc, ktoré sa nám takmer nezместia do tašky. Tieto ťažké tašky nám ničia chrbticu. Tabletmi by sa to všetko vyriešilo! Mali by sme tam elektronické verzie učebníc. Keď tak nad tým rozmýšľam, aj zošity by sme mohli nechať doma. Poznámky a cvičenia by sme mohli robiť do poznámok. A tak by sme si šetrili nielen chrbticu, ale aj životné prostredie. Viem, že na tento nápad by sme potrebovali veľa peňazí.

No nemyslím, že by sme kvôli tomu mali šetriť na predmetových olympiádach. Ešte prednedávnom som sa bála, že ich zrušia. Hnevala som sa lebo, už od piateho ročníka chodím na geografickú olympiádu a celkom sa mi darí. Len nedávno som sa dozvedela, že namiesto piatich kategórii sú už len tri. Myslia si, že rušením kategórii v olympiádach ušetria? Mali by radšej šetriť na svojich autách! Keby som bola ministerka školstva, tak by som rozhodne nešetrila na olympiádach.

Ak by som bola ministerka školstva, rozhodne by som pridala ďalšiu matematiku za týždeň. A to nielen preto, lebo ma matematika baví, ale aj preto, že je dôležitá. Videla som v telke a v rádiu počula veľa relácii, kde dospeláci nevedeli počítať percentá! Váľala som sa od smiechu, aj keď je to vlastne smutné. Okrem matematiky by som pridala aj ďalšiu geografiu, máme len jednu do týždňa! Nie je to fér, pretože dvakrát týždenne máme biológiu, fyziku aj chémiu a myslím, že nie som sama, koho z týchto predmetov najviac baví práve geografia. A možno by som pridala aj jednu informatiku. A zrušila by som techniku, myslím si, že je úplne nanič.

No tak čo myslíte, bola by som dobrá ministerka školstva?

Ako malá som však túžila byť učiteľka, keďže moja mama aj babka sú učiteľky. Keď som bola malá, vždy som sa u babky hrala na učiteľku, babka mala kopec starých učebníc a rôznych učebných pomôcok. Hra na učiteľku ma bavila, ale dnes už nad učiteľstvom pre nízke platy neuvažujem. Bavilo by ma byť aj napríklad módna návrhárka (lebo milujem módu a rada kreslím), ale dať sa na niečo takéto je veľmi riskantné. Buď sa ti zadarí alebo nie, a skončíš ako návrhárka modelov v nejakom krachujúcom butiku. Veľa mojich spolužiačok chce byť herečkami, ale ja po tom netúžim. Priznávam, už som si párkrát predstavovala samú seba, ako hrám novú postavu v Búrliivom víne, ale herectvo samo o sebe by ma nebavilo. Učiť sa naspamäť nejaké texty, ktoré budem hrať a potom každú scénu opakovať tisíckrát, to nie je nič pre mňa. Musím robiť, čo mi povedia, ale ja chcem prísť s niečím novým alebo niečo zmeniť. Alebo by som mohla bojovať za práva žien a zrovnoprávnenie pohlaví. Dost' ma inšpirovala Pakistančanka Malala, ktorá by chcela chodiť do školy, ale v tých miestach sveta dievčatá nechodia do školy. U nás to tak, našťastie, nie je, u nás sú iné problémy, ktoré treba riešiť. Napríklad nízke platy učiteľov, ktoré som už spomínala, alebo aj ďalšie veci, ktoré by som chcela zmeniť, preto chcem byť ministerka školstva. A ak nie, možno skončím ako spisovateľka.